

# Kurve kriegen

Kurve Kriegen - Aktiv gegen Jugendkriminalität  
**Stufe 2: Effektivität wahrscheinlich**

## Programminformationen

---

### Ziel

Verhindern des dauerhaften Abgleitens in die Kriminalität von stark gefährdeten Kindern und Jugendlichen.

### Zielgruppe

Kinder und Jugendliche im Alter von 8-15 Jahren, die mindestens ein Gewaltdelikt oder drei Eigentumsdelikte begangen haben und deren Lebensumstände deutlich mit Risikofaktoren belastet sind, wie:

- Gewalterfahrungen im familiären Umfeld (häusliche Gewalt)
- straffällige Sorgeberechtigte/Familienangehörige
- mangelnde Erziehungskompetenz der Sorgeberechtigten
- physische und/oder emotionale Vernachlässigung
- finanziell stark belastete Sorgeberechtigte
- mittelbare/unmittelbare Suchterfahrung/Substanzmissbrauch
- fehlende Tagesstruktur
- soziale Exklusion
- unregelmäßiger Schulbesuch/Schulverweigerung
- geringe Frustrationstoleranz/hohes Aggressionspotential
- häufige Abgängigkeiten von Zuhause
- Außenseiterposition (Opfer von Mobbing)
- straffällige Personen in der Peergroup
- ein kriminalitätsbelastetes Wohnumfeld

### Methode

Die Methode orientiert sich an den individuellen Ursachen für Kriminalität und an bestehenden Risikofaktoren. Diese sollen abgebaut und zugleich Schutzfaktoren aufgebaut werden. Daher verfolgt „Kurve kriegen“ kein Standardmaßnahmenprogramm, sondern regionale pädagogische „Baukästen“ in den Behörden unter Einhaltung vorgegebener Standards (zum Beispiel: evaluierte Maßnahmen, pädagogische Konzepte, erweiterte Führungszeugnisse, Versicherung, Ausschreibungsverfahren) und regelmäßigem, persönlichem Kontakt zu Trägerinnen und Träger/Anbietenden.

Ablauf im Einzelnen:

*Erstes (Risiko) Screening durch die Polizei anhand polizeilicher Daten*

Identifikation besonders kriminalitätsgefährdeter Kinder und Jugendlicher anhand von Devianz/Straffälligkeit und polizeilich bekannter Risikofaktoren

Standardisiertes Verfahren der Kreispolizeibehörden

Daraus abgeleitete Prognose der Gefährdung

1. Kontaktaufnahme mit potentiell Teilnehmenden und deren Sorgeberechtigten (durch die Polizei) zwecks weiterer Abklärung

Bei Bestätigung der bisherigen Annahme, Einholen der 1. Einverständniserklärung

Im Fall der schriftlich bestätigten Teilnahmebereitschaft folgt dann ein aufsuchendes persönliches Gespräch durch eine pädagogische Fachkraft aus dem Fachkräfteteam.

*Zweites (Risiko) Screening durch eine pädagogische Fachkraft anhand polizeilicher Daten und eigenen Eindrücken*

Gewinnen persönlicher Eindrücke von Teilnehmenden und Familie sowie dem sozialen Umfeld

Ausführliche Erklärung des Programms

Prüfung ob erste Annahme der Polizei durch die pädagogische Fachkraft bestätigt wird

Erneuter Hinweis auf Freiwilligkeit für die Teilnahme

Einholen der 2. Einverständniserklärung (Erlaubnis zur Kontaktaufnahme zum Jugendamt oder Schule im Bedarfsfall)

Arbeit der pädagogischen Fachkraft mit Teilnehmenden, der Familie oder der Peer kann beginnen. Einbeziehen weiterer Institution bei Bedarf.

#### *Teilnehmerorientierte pädagogische Fallbetreuung*

Persönlicher Kontakt - anlass- und anlassunabhängig - zu den Teilnehmenden und der Familie

Ansprechperson sein und Hilfe und Unterstützung bieten

Pädagogische Fachkräfte bei der Polizei fungieren als Bindeglied zwischen Polizei, Jugendamt und Schulen (unter Beachtung des Datenschutzes) und koordinieren die Netzwerkarbeit

Individuelle, passgenaue Maßnahmenplanung orientiert an bestehenden Möglichkeiten (Ressourcen und Bedarfe der Teilnehmenden, der Familie und anderen) und den konkreten Ursachen für Kriminalität (u.a. Risikofaktoren wie Häusliche Gewalt, Schulabstinenz, Mobbing, Alkohol- und Drogenmissbrauch, kriminelle Familienangehörige/ Peer) Hinzuziehung von Expertinnen und Experten und Einsatz weiterer pädagogischer Methoden (Beispiele:

Anti-Gewalt-Training, Tiergestützte Therapie, Marte Meo, Nachhilfe, Sporttraining, Schuldnerberatung, Elterncoaching)

Konkrete schriftliche Zielvereinbarung mit den Teilnehmenden (GAS - Goal Attainment Scaling) und regelmäßige Prüfung, ob Ziele erreicht werden bzw. noch passend sind

Abprachen mit weiteren Institutionen (Jugendamt, Schulen etc.)

Polizeiliche Aufgabe beschränkt sich auf die (kriminal)polizeiliche Sachbearbeitung sowie die tagesaktuelle Information der pädagogischen Fachkraft über relevante Ereignisse (Beispiele: erneute Devianz/Straffälligkeit, Vermisstenfall, Häusliche Gewalt)? ein oder eine kleine Gruppe fester polizeilicher Ansprechpartner (Personenorientierte Sachbearbeitung)

#### *Leitfadengestütztes Abschlussgespräch/Übergangsmangement*

Bei geplanter Beendigung, Verweigerung oder ungeplantem Abbruch (wenn möglich)

Reflexion des Teilnahmeverlaufes

Ausblick über weiteres Vorgehen (z.B. Anschlussmaßnahmen des Jugendamtes)

Mitteilung an andere Verantwortliche (Beispiel: Jugendamt, JGH)

Einleiten eines Übergangsmagements

#### *Individuelle Teilnahmedauer*

Die Teilnahme am Programm ist für 1 Jahr geplant und kann bei Bedarf mehrmals um jeweils 6 Monate verlängert werden. Einen starr festgelegter Teilnahmezeitraum besteht nicht. Spätestens alle 8 Wochen prüfen die pädagogischen Fachkräfte, ob eine weitere Teilnahme an „Kurve kriegen“ sinnvoll und erforderlich ist.

#### **Material / Instrumente**

Risiko-Screening-Instrumente sind nach Angabe der Anbietenden von "Kurve Kriegen" als standardisierte Verfahren in den Kreispolizeibehörden vorhanden.

#### **Programmbeschreibung**

[www.kurvekriegen.nrw.de](http://www.kurvekriegen.nrw.de)

#### **Ansprechpartner**

Stabsstelle Prävention Jugendkriminalität

Ministerium des Innern NRW

Friedrichstraße 62-80, 40217 Düsseldorf

Tel.: 0211-8713313

E-Mail: [SPJ@im.nrw.de](mailto:SPJ@im.nrw.de).

"Kurve kriegen" wird in Deutschland derzeit nur in Nordrhein-Westfalen angeboten, bei Interesse aus anderen Bundesländern bitte an diese Adresse wenden.

## Evaluation

Bliesener, T., Glaubitz, C., Hausmann, B., Klatt, T., Riesner, L. (2015). Prozess- und Wirkungsevaluation der NRW-Initiative "Kurve kriegen". Abschlussbericht der Wirkungsevaluation. Kiel: Institut für Psychologie der Universität Kiel.

Hölterhoff, M., Braukmann, J., Mohr, S., Resnischek, C. (2016). Abschlussbericht. Kosten-Nutzen-Analyse der kriminalpräventiven NRW-Initiative "Kurve kriegen". Basel: Prognos.

Das Programm wurde am 13.06.2017 in die Datenbank eingestellt und zuletzt am 12.04.2024 geändert.

## Umsetzung und Evaluation

---

### Evaluation

veröffentlicht

#### Evaluationsmethode und Ergebnisse

Bliesener et al. 2015:

Beobachtungszeitraum: Mai 2012 - November 2014

Design: prospektive Interventionsstudie mit Vergleichsgruppe, hauptsächlich Vorher-Nachherbefragung bzw. Datenerhebung

Das Programm *Kurve Kriegen* wurde im damaligen Zeitraum in acht Modellbehörden in NRW durchgeführt und umfasste zum Ende des Beobachtungszeitraumes 210 Teilnehmende. Davon nahmen 72 Kinder und Jugendliche (vereinzelt Geschwisterpaare) sowie deren 68 Sorgeberechtigten(-paare) an der Evaluation teil. Von diesen wiederum wurde die Gruppe der *Abbrechenden* mit n=29 (Abbruch von Seiten des/der Teilnehmenden: fehlende Mitwirkungsvereitschaft, Kontaktabbruch, Widerruf der Einwilligung etc.) gesondert betrachtet.

Für die *Kontrollgruppe* wurden 51 Kinder und Jugendliche sowie deren Familien/Sorgeberechtigte rekrutiert. Sie stammen aus fünf der acht Kreise der Modellbehörden sowie zwei zusätzlichen Kreisen und konnten aufgrund beschränkter Kapazitäten nicht in das Programm *Kurve Kriegen* aufgenommen werden. Für diese Gruppe erfolgten übliche individuelle Maßnahmen.

Mit der *erweiterten Verweigerergruppe* wurde eine weitere Beobachtungsgruppe aus 108 Familien gebildet, die sich gegen eine Teilnahme an "Kurve Kriegen" entschieden hatten. Für diese Gruppe wurden im Beobachtungszeitraum ausschließlich Daten zur Entwicklung der Deliktbelastung erhoben.

Aus der *Kontrollgruppe* und der *erweiterten Verweigerergruppe* wurde die *Vergleichsgruppe* gebildet.

Erhebungsinstrumente:

Datenabfrage zentraler polizeilicher Datenbanken mittels der IT-Anwendung *Integrationsverfahren der Polizei* (IGPV) in NRW und Datenaufbereitung

Bildung eines Delikt-Schwere-Index zur quantitativen und qualitativen Abbildung der Delinquenzentwicklung

jeweils zwei halbstandardisierte Interviews, angepasst an die verschiedenen befragten Personengruppen (Polizeiliche Ansprechpersonen, Pädagogische Fachkräfte, Teilnehmende *Kurve Kriegen* - Kinder/Jugendliche und Eltern/Sorgeberechtigte)

Goal Attainment Scaling - individualisiertes Verfahren zur Erfassung und Quantifizierung der Zielerreichung, wurde regelmäßig ca. alle drei Monate erhoben

polizeiliche Handakten (wenn vorhanden)

Jugendamtsfragebögen (wenn bereits vorher von seiten des Jugendamts betreut)

einmalige Erhebung von selbst angegeben Schulnoten sowie Fehltagen/Fehlstunden gegen Ende des Beobachtungszeitraumes

Ergebnisse:

Deliktbelastung

gleichbleibend bei *Teilnehmenden*

sinkt bei *Vergleichsgruppe (Kontrollgruppe + erweiterte Verweigerergruppe)*

sinkt bei *Abbrechenden*

Deliktschwere

leichte Zunahme bei *Teilnehmenden*

sinkt bei *Vergleichsgruppe (Kontrollgruppe + erweiterte Verweigerergruppe)*

größter Anstieg bei *Abbrechenden*

familiäre Risiko- und Schutzfaktoren

positivere Entwicklung der *Teilnehmenden* im Vergleich zur *Vergleichsgruppe (Kontrollgruppe plus erweiterte Verweigerergruppe)*; signifikante Unterschiede zugunsten der *Teilnehmenden* für die Faktoren innerfamiliäre verbale Konflikte, Erziehungsprobleme, positive außerfamiliäre Kontakte

Hinweise auf strukturiertere Freizeitgestaltung und Reduzierung des Kontaktes zu devianten Peers bei den *Teilnehmenden* im Vergleich zur *Vergleichsgruppe*

Es wird darauf hingewiesen, dass die gesonderte Betrachtung der Gruppe der *Abbrechenden* zu einer Verzerrung der Ergebnisse in Richtung einer Überschätzung der Effekte führen kann.

Die *Teilnehmenden* weisen unterschiedliche Teilnahmezeiten auf. Nicht alle hatten zum Zeitpunkt der letzten Befragung das Programm bereits beendet.

Hölterhoff et al. 2016:

Die Kosten-Nutzen-Analyse der Prognos AG wurde aufgrund fehlender Effektstärken für die Programmeinstufung nicht zugrunde gelegt.

#### **Konzeptqualität**

Kriterien sind erfüllt.

#### **Evaluationsergebnisse**

Deliktbelastung und Deliktschwere: negativ Risiko- und Schutzfaktoren: positiv

#### **Evaluationsniveau und Beweiskraft**

Zwei Sterne, schwache Beweiskraft

#### **Aufwand**

mit (€) gekennzeichnete Posten erfordern finanzielle Leistungen an Externe

(€) Für NRW gilt: Kosten für die pädagogischen Fachkräfte werden vollständig, sowie die Maßnahmenkosten bis auf wenige Ausnahmen ebenfalls durch das Land NRW getragen.

Im Falle der Teilnahme ist die Einwilligung (1. Einverständniserklärung gegenüber der Polizei, 2. Einverständniserklärung gegenüber der pädagogischen Fachkraft) der Sorgeberechtigten zur Datenverarbeitung notwendig, um mit anderen Behörden/Institutionen in Kontakt zu treten, Daten zu übermitteln und sich abzustimmen.

#### **erforderliche Kooperationspartner**

Lokale Polizeibehörden mit entsprechenden Fachkräfteteams.

Fachkräfteteams setzen sich aus pädagogischen Fachkräften anerkannter Träger der freien Kinder- und Jugendhilfe und polizeilichen Ansprechpersonen zusammen

vor Ort:

Anbietender entsprechender teilnehmerorientierter Maßnahmen (Jugendamt, Beratungsstellen, freie Träger der Jugendhilfe etc.)

#### **Zeit bis zu erwartbaren Auswirkungen auf Risiko- bzw. Schutzfaktoren**

mittelfristig (1 bis 2 Jahre)

## **Erfahrungen mit dem Programm**

---

#### **Programm probiert in**

Nordrhein-Westfalen: aktuell (1/2024) mit 750 Teilnehmenden in 42 Standorten, seit 2011 haben 2.000 Personen an dem Programm teilgenommen, 1.200 haben erfolgreich absolviert.

In Schweden wird Kurve kriegen an drei Standorten seit September 2023 umgesetzt und wissenschaftlich evaluiert. Dänemark befindet sich in der konkreten Prüfung einer Pilotierung an einem Standort.

#### **Programm aufgenommen in anderen Datenbanken, best-practice-Listen o.ä.**

Die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa empfiehlt "Kurve kriegen" als Best-Practice im Bereich Prävention von Jugendkriminalität.

## Suchzugänge

---

### Präventionsthema

Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing)

### Risikofaktoren

#### Familie

Konflikte in der Familie

zustimmende Haltung der Eltern zum Problemverhalten: antisoziales Verhalten

zustimmende Haltung der Eltern zum Problemverhalten: Alkohol- und Drogenkonsum

Probleme mit dem Familienmanagement

#### Schule

fehlende Bindung zur Schule

frühes und anhaltendes antisoziales Verhalten

#### Kinder / Jugendliche

Umgang mit Freunden mit Problemverhalten: Alkohol- und Drogenkonsum

Umgang mit Freunden mit Problemverhalten: antisoziales Verhalten

anlagebedingte Faktoren

Anerkennung von Peers für Problemverhalten

#### Familie

Geschichte des Problemverhaltens in der Familie

#### Kinder / Jugendliche

Entfremdung und Auflehnung

früher Beginn des Problemverhaltens: antisoziales Verhalten

früher Beginn des Problemverhaltens: Alkohol- und Drogenkonsum

zustimmende Haltungen zum Problemverhalten: Alkohol- und Drogenkonsum

zustimmende Haltungen zum Problemverhalten: antisoziales Verhalten

### Schutzfaktoren

#### Familie

Bindung zur Familie

Gelegenheiten zur pro-sozialen Mitwirkung

Anerkennung für die pro-soziale Mitwirkung

#### Kinder / Jugendliche

Moralische Überzeugungen und klare Normen

Soziale Kompetenzen

### Programmtyp

indiziert

### Institutionen

Jugendliche

### Geschlecht

beide

### Alter der Zielgruppe

8

9

10

11

12

13

14

15